



Module 1: *Nachhaltigkeit* (contains six files)

This module introduces students to the concept of sustainability through video, discussion, personal reflection, and group consensus. Students are exposed to vocabulary and central issues within sustainability for use in subsequent modules. A set of grammar exercises allows for a transition between the types of exercises found in curricular materials with a focus on language learning and the primarily interpretive nature of the other materials in this module and others.

1. This introduction
2. Topic introduction (materials: video links; tasks: questions to explore basic concepts, writing to express personal opinions about sustainability)
3. Vocabulary list (materials: reference list template for key terms; tasks: writing)
4. Vocabulary exercises (tasks: cloze, synonyms/antonyms, short-answer)
5. Self-survey (tasks: extended writing for self-reflection about sustainability)
6. Definitions (tasks: speaking in group work to synthesize and present opinions about sustainability)

© 2011, Regents of the University of Minnesota. These materials were created for the Green German project with Title VI funding in collaboration with the Center for Advanced Research on Language Acquisition (CARLA) and the Department of German, Scandinavian and Dutch at the University of Minnesota and can be found at: <http://z.umn.edu/greengerman>. Permission is granted to duplicate these materials for educational purposes. Permission to reprint must be sought from the CARLA office.

For more information see: <http://www.carla.umn.edu>.

Begriffserklärungen

Video – *Was ist eigentlich Nachhaltigkeit?* (Partnerarbeit)

<http://z.umn.edu/gg102> = (http://www.youtube.com/watch?v=r_b07VrDXyA)

Verstehen alle Deutschen, was Nachhaltigkeit bedeutet?

Denkst du, dass die meisten Amerikaner den Begriff besser verstehen? Weniger gut? Oder sind sie genauso verwirrt?

Zwei Möglichkeiten aus vielen:

„Regenerierbare lebende Ressourcen dürfen nur in dem Maße genutzt werden, wie Bestände natürlich nachwachsen.“

– *Konrad Ott: Lässt sich das Nachhaltigkeitskonzept auf Wissen anwenden? 1999*

„Die Gemeinsamkeit aller Nachhaltigkeitsdefinitionen ist der Erhalt eines Systems bzw. bestimmter Charakteristika eines Systems, sei es die Produktionskapazität des sozialen Systems oder des lebenserhaltenden ökologischen Systems. Es soll also immer etwas bewahrt werden zum Wohl der zukünftigen Generationen.“

– *Bernd Klauer: Was ist Nachhaltigkeit? 1999*

Video – *Michael Braungart über den Begriff Nachhaltigkeit* (Partnerarbeit)

<http://z.umn.edu/gg1022> = (<http://www.youtube.com/watch?v=v1X3JkNTe8w>)

Warum erscheint der Begriff Michael Braungart vielleicht negativ?

Warum ist Schönheit vielleicht ein besserer Begriff?

Wichtige Wörter zum Thema 'grünes Deutschland'

Nomen

Grundbegriffe

	basic concepts/terms
die <u> </u> Nachhaltigkeit, f.	sustainability
<u> </u> Umwelt, f.	environment
<u> </u> Umweltpolitik, f.	environmental politics
<u> </u> Umweltschutz, m.	environmental protection
<u> </u> Klima, n.	climate
<u> </u> Klimaschutz, m.	climate _____
<u> </u> Klimawandel, m.	climate change
<u> </u> Klimaanlage, f.	air conditioner
<u> </u> Erderwärmung, f.	global _____
<u> </u> Umweltbewusstsein, n.	environmental consciousness
<u> </u> Rohstoff, m.	resources
<u> </u> Rohstoffquellen, pl.	natural resources

Auf dem Land, in der Stadt

<u> </u> Waldwirtschaft, f.	_____
<u> </u> Entwaldung, f.	_____
<u> </u> Landwirtschaft, f.	_____
<u> </u> Ackerbau, m.	agriculture
<u> </u> Passivhaus, n.	_____
<u> </u> Niedrigenergiehaus, n.	_____
<u> </u> Bebauung, f.	development, construction
<u> </u> Urbanisierung, f.	_____
<u> </u> Zersiedlung, f.	urban sprawl

die Gesundheit, f.

<u> </u> Essen, n.	health
<u> </u> Nahrung, f.	_____
<u> </u> Lebensmittel, pl.	food/nourishment
<u> </u> Gentechnisch veränderter Organismus (GVO), m.	_____
<u> </u> Bio-Essen (auch -Nahrung, -lebensmittel)	genetically modified organism
<u> </u> Park, m.	organic _____
<u> </u> Grünfläche, f.	_____
<u> </u> Fußweg, m.	green space
<u> </u> Lebensqualität, f.	_____
<u> </u> Wasserqualität, f./Gewässerverschmutzung, f.	_____ /water pollution
<u> </u> Luftqualität, f./Luftverschmutzung, f.	_____ /air pollution

Abfall, m.	waste
_____ Abfallwirtschaft, f.	_____ infrastructure/management
_____ Müll, m.	_____
_____ Recycling, n.	_____
_____ der grüne Punkt, m.	the Green Dot (recycling symbol)
_____ Abfallverwertung, f.	waste treatment/processing
_____ Entsorgungsanlage, f.	waste management facility
_____ Deponie, f.	landfill

die Energie, f.	_____
_____ Strom, m.	_____
_____ Energiesparlampe, f.	low-energy light bulb
_____ Kohle, f.	_____
_____ Kohlekraftwerk, n.	_____
_____ Atomkraft, f.	_____
_____ Atomkraftwerk, n.	_____
_____ Solar-/Sonnenenergie, f.	_____
_____ Solarzelle, f.	solar cell/panel
_____ Wasserkraft, f.	hydropower
_____ Wasserkraftwerk, n.	_____
_____ Windenergie, f.	_____
_____ Windkraftanlage, f.	_____

der Verkehr, m.	transportation
_____ Verkehrspolitik, f.	_____
_____ öffentliche Verkehrsmittel, pl.	public _____
_____ Auto, n.	_____
_____ Stau, m.	traffic jam/congestion
_____ Benzin, n.	_____
_____ Tankstelle, f.	_____
_____ Stromtankstelle, f.	electric _____
_____ Bus, m.	_____
_____ Bahn, f./ _____ Zug, m.	_____
_____ Fahrrad, n.	_____
_____ Hybridauto, n.	_____
_____ Hybridantrieb, m.	_____ motor
_____ Elektroauto, n.	_____
_____ Stromer, m.	electric car
_____ Fußgängerzone, f.	_____
_____ Bürgersteig, m.	sidewalk

Übungen

Dialog: *Benzin – Umwelt – Auto – Stau – Bahn*

Peter: Willst du mit mir an die Küste fahren?

Anja: Fährst du immer noch mit dem _____?

Peter: Das ist ja schneller und bequemer als mit der _____ zu fahren!

Anja: Dann müssen wir aber im _____ stehen, denn es gibt so viele Leute, die auch dorthin fahren wollen!

Peter: Ja ok, wir können dann vielleicht mit dem Zug fahren. Das ist auch besser für die _____, und _____ fürs Auto wird immer teurer.

Anja: Gehen wir zum Hauptbahnhof, um die Karten zu kaufen?

Peter: Ja, aber ich muss zuerst meine Badehose holen!

Synonyme/Sachverwandte Wörter:

Essen, das auf Englisch 'organisch' genannt wird:

Etwas, z.B. Energie, das erneut wächst oder produziert wird:

Kraft, die aus der Sonne strömt und gesammelt wird:

Antonyme/Gegenteile:

belasten – Recycling – Umweltschutz – versorgen – Abfall – Verschmutzung

1. _____

2. _____

3. _____

Was passt nicht? (~~durchstreichen~~)

Energie:

Atomkraft

Solarzelle

Deponie

Wasserkraft

öffentliche Verkehrsmittel:

Bus

S-Bahn

Fahrrad

U-Bahn

Umweltbewusstsein:

recyclen

sparen

schützen

aufbrauchen

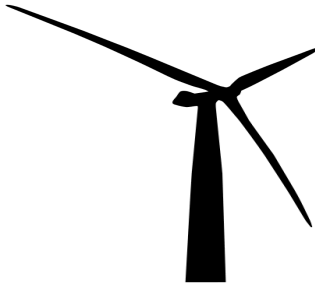
Was steht im Bild?

Schreib möglichst viele Wörter, die zu diesen Bildern passen!

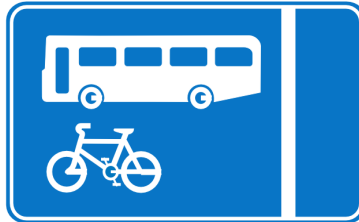
1.



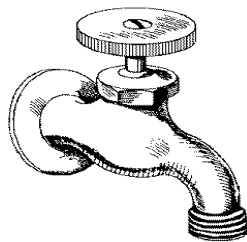
2.



3.



4.



Verben

1. Wir _____ (sparen – Präsens) Geld mit Energiesparlampen.
2. Wie viel Energie _____ ihr damit _____? (sparen - Perfekt)
3. _____ (verbrauchen – Präsens) dein auto nur Benzin?
4. Viele Pflanzen- und Tierarten auf der Welt _____ schon _____ . (schwinden – Perfekt)
5. Man _____ die Solarenergie nie _____. (aufbrauchen – Präsens)
6. _____ du Plastiktüten _____? (wiederverwenden – Präsens)

Zusammenfassung: *Was heißt Nachhaltigkeit für uns?*

Wir schlagen vor, dass *Nachhaltigkeit* so definiert werden kann:

Noch weiter – man handelt nachhaltig, wenn man...

Zuletzt – Nachhaltigkeit ist uns wichtig/unwichtig, weil...
