



#### Module 4: Recycling Practices (contains six files)

This module complements the information about recycling in German-speaking countries in the CiS curriculum by giving greater detail about foreign practices, encouraging reflection about personal actions, and showcasing new research in reusable and 100% recyclable products. In the final activity students design a detailed draft of a product that fulfills some of the criteria they have learned about earlier in this module.

1. This introduction
2. Survey (tasks: speaking in partner work, interviewing others about recycling practices)
3. Brainstorming (tasks: guided group work discussion about recycling initiatives)
4. Video (materials: listening selection on recyclable products; tasks: comprehension questions, short writing to express personal opinions)
5. Reading (materials: reading about recycling in Europe; tasks: comprehension and short-answer questions, link to on-line game related to topic)
6. Group projects (tasks: using presentational mode, questions guide students in developing a recyclable product)

© 2011, Regents of the University of Minnesota. These materials were created for the Green German project with Title VI funding in collaboration with the Center for Advanced Research on Language Acquisition (CARLA) and the Department of German, Scandinavian and Dutch at the University of Minnesota and can be found at: <http://z.umn.edu/greengerman>. Permission is granted to duplicate these materials for educational purposes. Permission to reprint must be sought from the CARLA office.

For more information see: <http://www.carla.umn.edu>.

## Recycling-Umfrage (Partnerarbeit)

1. Du und deine Familie, was recycelst oder wiederverwertet ihr zu Hause?
2. Recycelst du elektronische Geräte, z.B. Fernseher, Handys, usw.?
3. Wenn du nicht zu Hause bist, bemühst du dich, eine Wertstofftonne (recycling bin) zu finden, oder wirfst du alles einfach weg?
4. Wirfst du alte Kleidungsstücke weg, wenn sie dir nicht mehr passen?
5. Ist das Recycling dir wichtig? Warum oder warum nicht?

## Recycling-Umfrage (Partnerarbeit)

1. Was recycelt oder wiederverwertet du und deine Familie zu Hause?
2. Recycelst du elektronische Geräte, z.B. Fernseher, Handys, usw.?
3. Wenn du nicht zu Hause bist, bemühst du dich, eine Wertstofftonne (recycling bin) zu finden, oder schmeißt du alles einfach weg?
4. Wirfst du alte Kleidung weg, wenn sie dir nicht mehr passen?
5. Ist das Recycling dir wichtig? Warum oder warum nicht?

## Brainstorming nach der Umfrage: Wie können wir mehr tun?

Sammelt euch in drei Gruppen. Jede Gruppe sollte mindestens fünf Ideen zum Thema vorbringen und den anderen Gruppen vorstellen, was man besser machen kann.

Gruppe 1: Recycling

Gruppe 2: Wiederverwendung (re-use)

Gruppe 3: Verbrauchergewohnheiten (consumer habits)

## Video – 100% recycelbare Produkte

<http://z.umn.edu/gg404> =

(<http://www.youtube.com/watch?v=l3RA-8wkMiE&feature=related>)

1. In zehn Jahren will die friesische Watteninsel Ameland ohne Müll sein.

richtig

falsch

2. Kannst du raten, was das Wort ‘abbaubar’ bedeutet? Es steht so im Video: ‘Im besten Fall trinkt dieses Mädchen dann aus einem 100% abbaubaren Becher. Abfall einmal überflüssig.’

---

3. Gibt es noch Chemikalien in der neuen Verpackung, die im Video vorkommt?

ja

nein

4. Dieses Papier ist für die menschliche Haut \_\_\_\_\_ und komplett biologisch \_\_\_\_\_.

5. Es ist schwierig, Toilettenpapier in so einer Weise herzustellen.

richtig

falsch

6. Was für einen Preis hat Michael Braungart gewonnen?

---

Nach dem Video (Partnerarbeit):

Würdest du mehr für Produkte bezahlen, die 100% biologisch abbaubar sind? Warum/nicht?

---

---

---

---

---

## Müll trennen



<http://z.umn.edu/gg4051> =

([http://www.planet-wissen.de/alltag\\_gesundheit/muell/muellentsorgung/muell\\_trennen.jsp](http://www.planet-wissen.de/alltag_gesundheit/muell/muellentsorgung/muell_trennen.jsp))

Auf dieser Webseite findet ihr heraus, wie man den Müll besser trennen kann. Beantwortet die folgenden Fragen:

1. Welche Glassfarben haben ihre eigenen Glascontainer?
2. Gibt es aber andere Farben? Wenn ja, wo entsorgt man sie?
3. Warum braucht man Deckel und Verschlüsse nicht vom Altglas zu trennen?
4. Was ist das Besondere an der Innenseite eines Altglasfahrzeugs?
5. Es steht im Artikel, dass man Verpackung generell nicht ausspülen muss. Warum?
6. Was für Papier soll nicht ins Altpapier geworfen werden?

7. Was ist Biomüll?

8. Warum soll man nicht alles, was gegessen wird, in die Biotonne werfen?

Ist Mülltrennen typisch deutsch? Auch andere Länder trennen ihren Müll. Können wir sagen, dass Mülltrennen auch 'typisch amerikanisch' ist? Warum oder warum nicht?

---

---

---

---

---

---

---

---

Was machst du zu Hause? Wie viele Arten von Müll unterscheidest du in deinem täglichen Leben?

---

---

---

---

---

---

---

---

<http://z.umn.edu/gg4052> =  
(<http://www.abfallwirtschaft.steiermark.at/cms/ziel/26308621/DE/>)

Müll trennen – das Spiel!

# Gruppenprojekte

Ihr werdet von euerem/r Lehrer/in in Gruppen geteilt werden. Die Idee ist ganz einfach, die Ausführung aber schwieriger:

Project: Jede Gruppe soll ein neues Produkt entwickeln, das entweder 100% abbaubar oder wiederverwendbar ist.

1. Name:
2. Beschreibung:
3. Was ist neu am Produkt?
4. Wie wird es produziert?
5. Wie wird es verpackt?
6. Wie wird es transportiert?
7. Wird es weltweit verkauft werden? Wenn nicht, wo wird es verkauft?

8. Wie viel kostet es? Warum?

9. Aus welchem Grund ist es besser für die Umwelt als alle anderen Waren, die schon im Laden vorhanden sind?

10. Denkt ihr, dass sich dieses Produkt genau so gut wie gleichartige 'normale' Waren verkaufen lässt?

Zeichnet unten ein Bild vom Produkt:

---