



Module 14: *bewusstes Leben* (contains four files)

This module returns to the two principal tasks of Module 1 – reflection and group discussion about sustainability and its application in daily life. Students then take the knowledge they have gained throughout the other modules to compile a new list of ways to life sustainably.

1. This introduction
2. Self-survey (tasks: writing to reflect on life choices related to environmental issues by responding to a series of questions, suitable for group/plenary discussion)
3. Terms (tasks: summative writing on the concepts of sustainability and intentional living, suitable for plenary discussion)
4. Brainstorming (tasks speaking/writing for sharing views on intentional living, links to related websites provide opportunities for additional reading tasks)

© 2011, Regents of the University of Minnesota. These materials were created for the Green German project with Title VI funding in collaboration with the Center for Advanced Research on Language Acquisition (CARLA) and the Department of German, Scandinavian and Dutch at the University of Minnesota and can be found at: <http://z.umn.edu/greengerman>. Permission is granted to duplicate these materials for educational purposes. Permission to reprint must be sought from the CARLA office.

For more information see: <http://www.carla.umn.edu>.

## Bewusstes Leben Teil 1

Deine Meinung:

Nachdem du viele Aktivitäten zum Thema *grünes Deutschland* gemacht hast und Informationen gesammelt hast, sollst du jetzt darüber nachdenken, ob alles etwas auf dich gewirkt hat. Hast du deine Stellung zu einzelnen Themen geändert?

1. Was verstehst du jetzt unter *Nachhaltigkeit*?
2. Ist das Thema dir wichtiger als am Anfang? Warum oder warum nicht?
3. Wie wird dein Leben in der Zukunft aussehen?
4. Willst du mehr recyceln?
5. Überlegst du dir jetzt beim Einkaufen, ob du etwas wirklich brauchst?
6. Was für ein Auto würdest du gern fahren?

7. Würdest du lieber mit öffentlichen Verkehrsmitteln als mit dem Auto fahren?

8. Was denkst du über erneuerbare Energie?

9. Was denkst du über Umweltpolitik?

## Bewusstes Leben Teil 2

Ihr sollt diese Begriffe nochmal in Gruppen definieren. Denkt daran, was ihr am Anfang geschrieben habt. Wie habt ihr euere Meinung geändert? Benutzt Wörter und Phrasen, die ihr zum Thema gelernt habt.

Wir schlagen vor, dass *Nachhaltigkeit* so definiert werden kann:

---

---

---

---

---

---

---

---

Noch weiter – man handelt nachhaltig, wenn man...

---

---

---

---

---

---

---

---



## Bewusstes Leben Teil 3

Brainstorming:

Wie könnten wir nachhaltiger leben? Diskutiert alles zusammen, nachdem ihr in Gruppen Notizen aufgeschrieben habt.

... im Bereich Verkehr?

... zu Hause?

... in der Schule?

... im Restaurant?

... in der Zukunft?

Was für eine Umweltpolitik ist sinnvoll und soll hier in Amerika eingeführt werden?

Was denkt ihr über persönliche Verantwortung für die Umwelt?

Wie viel Verantwortung trägt man, wenn man nicht viel Geld hat? Und wenn man mehr Geld hat?

Auf diesen Seiten könnt ihr noch mehr erfahren:

<http://www.derknauerer.at/>

<http://www.nachhaltigkeit.info/>

<http://www.fona.de/>

<http://www.bne-portal.de/>